

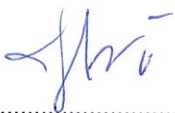


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระหว่างวันที่ 4 – 6 สิงหาคม พ.ศ. 2558

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ รอดอัมพร)	ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. เกสักรหญิงนริศา คำแก่น)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี่)	กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สมปรรธนา วงศ์บุญหนัก)	กรรมการ
 (นางสาวพนารีย์ สายพัฒนะ)	กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	4
4. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	10
6. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	12
7. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	13
8. ภาคผนวก	
8.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	18
8.2 สรุปผลการประเมินหลักสูตร	30
8.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการตรวจเยี่ยม	31
8.4 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	34
8.5 ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	36

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 ลงวันที่ 10 เมษายน 2558 ซึ่งเป็นการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานการเรียนการสอน หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว (จำนวน 15 ตัวบ่งชี้) มีผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน (เฉลี่ย)		ผลการประเมิน	จำนวน ตัวบ่งชี้ ที่ประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ		
			0.00 – 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับดี 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก	
1. การผลิตบัณฑิต	3.89	3.06	ระดับพอใช้	6
2. การวิจัย	4.93	4.53	ระดับดีมาก	3
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก	1
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.00	ระดับดี	1
5. การบริหารจัดการ	4.75	4.75	ระดับดีมาก	4
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.47	4.00	ระดับดี	15

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

-ไม่มี-

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.2 ที่ตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลองครักษ์

อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

โทรศัพท์ : 0-2649-5000 ต่อ 21800

โทรสาร: 0-2649-5000 ต่อ 21823, 21824

Website : <http://nurse.swu.ac.th>

1.3 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน (โดยย่อ)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตพยาบาล ทำหน้าที่ดูแลทางด้านสุขภาพของประชาชน คำนึงว่าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาด้านสุขภาพ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลให้มีความทันสมัย ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่บุคลากรในวิชาชีพพยาบาล รวมทั้งประชาชนทั่วไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา 4 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2554 – 2557)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้ง ดังนี้
แผนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยเป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศุ บุญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2540

วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้งหรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ไว้ก่อน

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 คณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2543 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศุ บุญทอง ประธานการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2545 รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศุ บุญทอง เกษียณอายุราชการจากมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปฏิบัติงานตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 002/2546 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา) โดยเปิดรับนิสิตรุ่นละ 100 คน

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานทรงเปิดอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่า “อาคารศรีนครินทร์”

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาควิชาสห โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์

วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2550 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คนที่ 2 วาระที่ 1 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 07/2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2550 และในวาระที่ 2 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 11/2554 ลงวันที่

6 มีนาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2558

วันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2551 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตามมาตรา 7 ของพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกาศใช้ ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2550 และเห็นชอบให้หัวหน้าส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนกลางภายใน มีสิทธิและหน้าที่เช่นเดียวกับหัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา 6 ของพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

2.1 ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

2.2 ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

2.4 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.5 วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสาน วัฒนธรรมและศิลปะ จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์

2.6 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มีทักษะสื่อสาร

เอกลักษณ์

การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง และยั่งยืน

วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้
3. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้
 - 4.1 การสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร และผู้รับบริการ (ถ้ามี) ของคณะพยาบาลศาสตร์และจดบันทึก
 - 4.2 การตรวจเยี่ยมคณะพยาบาลศาสตร์
 - 4.3 การศึกษาจากเอกสาร หลักฐานประกอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมินผลระดับตัวบ่งชี้ กำหนดให้ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากัน โดยแต่ละตัวบ่งชี้มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 5 คะแนน ในการคำนวณตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ค่าคะแนนเฉลี่ยใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .005 จะปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้จะปัดเศษทั้งและตัวหารจะลดลงไปเท่าจำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน

ความหมายของระดับคุณภาพ ค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม แปลความหมายระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51– 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะพยาบาลศาสตร์รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบประกอบด้วย 15 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มศว จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมีคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.00 คะแนน (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้	หน่วย นับ	เกณฑ์การประเมินคะแนน					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		
				1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 6 ตัวบ่งชี้					3.06	
สกอ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	O	คะแนน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร					3.50	3.84	1.00	3.84	/	3.84		
สกอ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ	เทียบบรรทัดไตรยางค์ ร้อยละ 80 เท่ากับ 5					ร้อยละ 60.00	17.50	40.00	43.75	X	2.73		
สกอ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ	เทียบบรรทัดไตรยางค์ ร้อยละ 80 เท่ากับ 5					ร้อยละ 40.00	11.50	40.00	28.75	X	1.80		
สกอ 1.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	I	คะแนน	เทียบเกณฑ์มาตรฐานตามกลุ่มสาขาวิชา					5.00			0.00	X	0.00		
สกอ 1.5	การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	/	5.00		
สกอ 1.6	กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	/	5.00		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้					4.53	
สกอ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5		5 ข้อ	X	4.00		
สกอ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	I	บาท/คน	เทียบบรรทัดไตรยางค์ตามกลุ่มสาขาวิชา					180,000.00	6,592,892.50	29.00	227,341.12	/	5.00		

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้	หน่วย นับ	เกณฑ์การประเมินคะแนน					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
				1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
สกอ 2.3	ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ ประจำ และนักวิจัย	O	ร้อยละ	เทียบบรรทัดไตรยางค์ ตามกลุ่มสาขาวิชา					ร้อยละ 60.00	22.00	40.00	55.00	X	4.58
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้				5.00
สกอ 3.1	การบริการวิชาการ แก่สังคม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้				4.00
สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6,7 ข้อ	6 ข้อ	1,2,4,5,6	5 ข้อ	X	4.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 4 ตัวบ่งชี้				4.75
สกอ. 5.1	การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5,6 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	1,3,4,5,6,7	6 ข้อ	/	4.00	
สกอ. 5.2	ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
มศว 5.1	การบริหารจัดการ แบบลีน (Lean Management)	P	ข้อ	1,2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
มศว 5.2	การดำเนินการตาม มาตรการรักษ สิ่งแวดล้อม และ ประหยัดพลังงาน	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	/	5.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ สกอ. = 13 ตัวบ่งชี้													3.84	
คะแนนเฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด = 15 ตัวบ่งชี้													4.00	

จากตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว) พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรวมจำนวน 15 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ มศว 2 ตัวบ่งชี้) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (การดำเนินงานในระดับดี) โดยส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานระดับ ดีมาก ได้แก่ การวิจัย (4.53) การบริการวิชาการ (5.00) และการบริหารจัดการ (4.75) ตามลำดับ

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์
ดังรายละเอียดในตาราง ป.2 พร้อมอภิปรายผลในแต่ละมุมมอง พบว่า

ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ มศว)

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	1.51	5.00	3.84	3.06	การดำเนินงาน ระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	5.00	4.00	4.58	4.53	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงาน ระดับดี	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	-	4.75	-	4.75	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	
รวม	15	4	9	2	-		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		2.38	4.67	4.21	4.00	การดำเนินงาน ระดับดี	
ผลการประเมิน		การ ดำเนินงาน ต้อง ปรับปรุง	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี	0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก		

จากตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว) พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 ตัวบ่งชี้มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (การดำเนินงานในระดับดี) โดยส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานระดับดีมาก ได้แก่ การวิจัย (4.53) การบริการ วิชาการ (5.00) และการบริหารจัดการ (4.75) ตามลำดับและมีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการอยู่ในระดับ ดีมาก (4.67) ด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (4.21) และด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.38) ตามลำดับ

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม 2558

ตามรายงานประกอบและตัวบ่งชี้พบว่า ในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์มีคะแนนเท่ากับ 4.00 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวมและข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายงานประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

-ไม่มี-

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก นอกจากนั้น คณะฯ มีคณาจารย์จำนวนมาก เมื่อเทียบกับค่า FTES	1) ควรจัดทำแผนการรับนิสิต เพื่อให้สัดส่วนของคณาจารย์ต่อนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์ของทั้งสภาการพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2) ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
2. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการวิชาชีพ แต่พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ควรจัดระบบในการส่งเสริม และกระตุ้นให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงแก่คณาจารย์รุ่นใหม่ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองในระดับรายบุคคล
3. มีระบบการให้คำปรึกษาที่เข้มแข็ง ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น ซึ่งสามารถดูแลนิสิตพยาบาลได้อย่างใกล้ชิด	ควรมีกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น การรับประทานอาหารร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต เพื่อสร้างบรรยากาศอบอุ่น ผูกพันกัน
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

ข้อเสนอแนะรายตัวบ่งชี้

สกอ. 1.5

การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรมีการรายงานผลงานที่โดดเด่นและกิจกรรมที่โดดเด่นตามรายวิชา เช่น วิชา พรก. 411 เสริมประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เชื่อมโยงกัน

สกอ. 1.6 เกณฑ์ข้อ 2

ควรจัดทำกลยุทธ์ด้านพัฒนาศักยภาพนิสิตของคณะ โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างสโมสรนิสิต คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวนมากจากหน่วยงานภายนอก (สสส.) อย่างต่อเนื่อง	ควรต่อยอดงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยจัดทำเป็นหนังสือ/คู่มือ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการได้
2. มีนักวิจัยอาวุโส ซึ่งมีประสบการณ์และผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพและสาธารณสุข	ควรสร้างกลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีนักวิจัยอาวุโสช่วยเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยง
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	
2. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดี ใช้ระบบ PDCA ในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	การสร้างต้นแบบชุมชนสุขภาพดี โดยเครือข่ายชุมชนพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้นำชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วม
3. บุคลากรให้ความร่วมมือ ในการมีส่วนร่วมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	การมีส่วนร่วมเน้นลักษณะของการเข้าร่วมโครงการ ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้นำความรู้ที่มีอยู่ร่วมให้บริการ และนำผลจากการบริการมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน เป็นการสร้างเสริมศักยภาพของนิสิตพยาบาลต่อไป
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

ข้อเสนอแนะรายตัวบ่งชี้

สกอ. 3.1

1. ในการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ควรระบุโครงการเพื่อขออนุมัติ ภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการ จำนวนโครงการ ควรพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องแนวปฏิบัติ
2. ในการแสดงข้อมูลรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และผลงานวิจัยที่เกิดจากการ ให้บริการวิชาการ หลักฐานกับการรายงานผลยังไม่สอดคล้องกัน ทั้งจำนวนและรหัสวิชา รวมถึงชื่อของผลงานวิจัย
3. ในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการ ควรพิจารณาการให้บริการเพื่อสร้างความยั่งยืนและสัมพันธ์กับตัวชี้วัดของแผนงานมากกว่าตัวชี้วัดของโครงการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ไม่มีการแสดงข้อมูลการประชุมติดตามโครงการตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ดำเนินการติดตามผลให้สอดคล้องกับแผนงานที่ระบุ โดยพิจารณาตามรอบไตรมาสและแสดงหลักฐานให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะรายตัวบ่งชี้

สกอ. 4.1

1. ตัวชี้วัดของแต่ละโครงการที่ระบุตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เน้นตัวชี้วัด เน้นทางวิชาการมากกว่าความเชื่อมโยงกับการส่งเสริม ทำนุบำรุง
2. การประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผน มีบางโครงการที่แสดงผลไม่สอดคล้องกับช่วงเวลา (ร้อยละ ถวายเทียน) เทียบกับข้อมูลหลักฐาน แสดงผล “ร่วมใจลอยกระทง”

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. คณะมีการดำเนินงานจัดการความรู้ โดยผสมผสานกับการปฏิบัติงานประจำของอาจารย์ และคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของพยาบาล	ควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดความรู้มาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และควรมีการพัฒนาต่อยอดจากแนวปฏิบัติเดิม
2. มีการบริหารจัดการแบบลีนที่เป็นระบบแสดงผลการปฏิบัติที่ชัดเจน มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง (กระบวนการปรับปรุงการตรวจประเมินคุณภาพ)	พิจารณาเลือกกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำที่มีความเสี่ยงในการปฏิบัติ และสัมพันธ์กับบุคลากรส่วนมาก
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. การพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	1) ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณลงไปสู่หน่วยงานภายใน/การเรียนการสอน
	2) เพิ่มความสามารถในการติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
	3) สามารถนำผลการติดตาม ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	1) ดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาด้านประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา
	2) ควรมีการดำเนินการจัดหาคู่เทียบต้นทุน เพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือต้นทุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน	1
2	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	1
3	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	3.84
4	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	0
5	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท	0.00
6	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	0
7	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	0.00
8	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	3.84
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	40.0
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	17.5
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
11	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	40.0
12	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	28.5
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
14	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	5.0
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.5
18	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6.0
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
21	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
22	ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	11.5

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
สกอ.1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตามรายงานการวิเคราะห์ของกองแผนงาน)		
23	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	29.0
24	จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	29.0
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
25	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	165.31
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
26	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญญาตรี	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
27	จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเท่ากัน แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	165.31
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
28	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	5.70
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
29	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	8
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
30	ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	-28.75
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	-28.75
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
31	ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา	0.00
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	0.00
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี		
32	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต แก่นิสิตในคณะ	4.50
33	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	4.50
34	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นิสิต	4.50
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา		
35	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ	29.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	29.0
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
36	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	538,492.50
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	538,492.50
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
37	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	538,492.50
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	538,492.50
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
38	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
39	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	6,054,400.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6,054,400.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
40	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	6,054,400
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6,054,400
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
41	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
42	ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	6,592,892.50
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6,592,892.50
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
43	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	227,341.12
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	227,341.12
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
44	คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	5.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
45	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	40.0
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	40.0
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
46	ค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
47	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	5
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
48	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
49	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40)	1
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
50	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
51	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
52	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	8
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
53	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
54	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	11
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
55	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
56	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
57	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
58	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
59	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
60	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
61	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
62	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
63	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
64	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
65	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
66	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
67	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
68	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
69	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
70	ค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
71	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
72	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
73	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
74	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
75	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
76	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
77	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	22.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	22.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
78	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	55.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
79	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา	3.44
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.44
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		
80	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	28
81	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง	29
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		
82	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน)	
83	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน)	
84	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน)	
85	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน(บาท/คน)	
สกอ. 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร		
86	มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	0

สรุปผลการประเมินหลักสูตร

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมิน
ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	16 กรกฎาคม 2558	3.84

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสรุปการตรวจเยี่ยม

กลุ่มผู้สัมภาษณ์ 1. นิสิตพยาบาล (ชั้นปีที่ 2 และ 4) 2. ศิษย์เก่า 3. ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้สัมภาษณ์ รศ.ดร.ภกญ.นริศา คำแก่น
ข้อคำถาม	บันทึกการสัมภาษณ์
1. มีผลการเรียนรู้ครบถ้วน 5 ทักษะหรือไม่	1) ความรู้ – ตำรา/รูปแบบการเรียนรู้/การเรียนรู้ลำดับรายวิชา 2) ปัญญา – case study / conference/ให้คำปรึกษา 3) ความสัมพันธ์บุคคล – PBL / การบริหารจัดการ/แก้ปัญหา/รับผิดชอบ 4) คุณธรรม – เล่าประสบการณ์การเป็นพยาบาลวิชาชีพ 5) สื่อสาร/IT – Health education สื่อสารกับผู้ป่วย/conference (VDO clip/Role play)
2. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่	1) โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ – ทักษะความรู้/ปัญหา/สื่อสาร 2) โครงการฮีโร่วัยใส (ป. 4-6) – ทักษะความสัมพันธ์บุคคล/สื่อสาร 3) โครงการสอนน้องร้องเพลง – ทักษะคุณธรรม/จรรยาบรรณ/ความเมตตากรุณา 4) โครงการ funny eng- ทักษะคุณธรรม/สื่อสารภาษาอังกฤษ 5) โครงการปลูกฝังประหยัดพอเพียง – พืชสวนครัว
3. หากมีปัญหาการเรียนทำอย่างไร	1) การแบ่งกลุ่ม tutor – สรุปเนื้อหาและหัดทำข้อสอบ 2) พี่เลี้ยงในการ round word – ทำงานร่วมกับแหล่งฝึก bed site teaching
4. อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นทำหน้าที่ต่างกันอย่างไร	1) อาจารย์ประจำชั้นจัดการ/วางแผน เน้นการเรียนรู้ 2) อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลกลุ่มย่อยอย่างทั่วถึง เน้นคุณภาพชีวิต 3) ปลูกฝังการประหยัดพอเพียง ปลูกผักสวนครัว นวัตกรรมข้าวกัน
5. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสาร/สิทธิประโยชน์หรือไม่	1) สิทธิการเข้าร่วมประชุม/อบรม ไม่เก็บค่าธรรมเนียม 2) ขอใช้หน่วยจัดการศึกษาต่อเนื่อง เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ ศูนย์การแพทย์ฯ 3) ความสนิเทศมนคั่นเคย บอกเล่าข่าวสาร/สื่อสาร line facebook 4) มีส่วนร่วมกิจกรรม ไหว้ครู/ปัจฉิม/เกษียณ/ชมรมศิษย์เก่า 5) สิทธิของ staff/พยาบาลพี่เลี้ยง

ข้อคำถาม	บันทึกการสัมภาษณ์
6. (ผู้ใช้บัณฑิต) จุดเด่นบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ มศว คืออะไร	1) แห่หลังฝึกและสถานพยาบาลอยู่ในมหาวิทยาลัยเดียวกันจะเกิด ความผูกพันกัน 2) บรรยากาศการทำงานเป็น seniority มีความอบอุ่นใจ/จริงใจ 3) สามารถฝึกทักษะประสบการณ์เพิ่มเติมต่อยอดองค์ความรู้

กลุ่มผู้รับการสัมภาษณ์ 1. อาจารย์ 2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		ผู้สัมภาษณ์ ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี้ ผู้สัมภาษณ์ อ.ดร.สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก
ข้อคำถาม	บันทึกการสัมภาษณ์	
1. แนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ที่คณะดำเนินการ และการนำผลการปฏิบัติที่ดีมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่องได้อย่างไร	1) คณะมีการดำเนินงานจัดการความรู้ โดยผสมผสานกับการปฏิบัติงานประจำของอาจารย์ มีการตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ในระดับคณะและในระดับสาขา มีการมอบหมายให้หัวหน้าสาขารับแนวปฏิบัติจากคณะกรรมการส่วนกลางเพื่อไปดำเนินงานในสาขาอย่างต่อเนื่อง คณะมีความโดดเด่นในเรื่องการเน้นคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่องพยาบาล มีการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล การดำเนินงานจะเริ่มบงรายวิชาก่อน จากนั้นจึงขยายไปยังวิชาอื่นๆ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 2) โดมีการดำเนินงานตามพันธกิจของอาจารย์ ทำให้อาจารย์ไม่รู้สึกว่าเป็นการดำเนินงานที่เพิ่มจากงานประจำ นอกจากนั้น ยังมีการปลูกฝังความรู้สึกมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบดำเนินงาน โดยมีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมขององค์กร โดยเน้นเรื่องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	
2. แนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	1) คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งจากคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในทุกส่วนงาน โดยให้แต่ละสาขาวิชา มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเสนอไปยังระดับคณะเพื่อจัดทำเป็นแผนรวมของคณะ 2) ในการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากรนั้น จะมีการมอบหมายให้แต่ละสาขาเป็นผู้ติดตามประเมินผลปีงบประมาณละ 2 ครั้ง	

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ 4 สิงหาคม 2558

กำหนดการ	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 – 09.00 น.	การประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Desktop Assessment)	
09.00 – 12.00 น.	การตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้	
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00 น.	การตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ (ต่อ)	
15.00 – 16.30 น.	ผู้ประเมินประชุมสรุปผลการตรวจหลักฐานและเตรียมประเด็น สัมภาษณ์	

วันที่ 5 สิงหาคม 2558

กำหนดการ	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 – 09.00 น.	การประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
09.00 – 10.30 น.	การตรวจเยี่ยมคณะแพทยศาสตร์ - การสัมภาษณ์ (ผู้บริหาร/คณาจารย์/บุคลากร/นิสิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต)	
10.30 – 12.00 น.	การตรวจเยี่ยมคณะพยาบาลศาสตร์ - การสัมภาษณ์ (ผู้บริหาร/คณาจารย์/บุคลากร/นิสิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต)	
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	การตรวจเยี่ยมคณะเภสัชศาสตร์ - การสัมภาษณ์ (ผู้บริหาร/คณาจารย์/บุคลากร/นิสิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต)	
14.30 – 16.00 น.	การตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ วิเคราะห์ จุดแข็งจุดอ่อนและข้อเสนอแนะ	
16.00 – 16.30 น.	ผู้ประเมินประชุมสรุปงานประจำวัน	

วันที่ 6 สิงหาคม 2558

กำหนดการ	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 – 12.00 น.	การประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน – จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและ presentation นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 13.30 น.	เตรียมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วย วาจา	
13.30 – 14.30 น.	นำเสนอผลการประเมินคณะแพทยศาสตร์	
14.30 – 15.30 น.	นำเสนอผลการประเมินคณะพยาบาลศาสตร์	
15.30 – 16.30 น.	นำเสนอผลการประเมินคณะเภสัชศาสตร์	

หมายเหตุ:

- อาหารว่างและเครื่องดื่มช่วงเช้า เวลา 10.30 – 10.45 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.45 – 15.00 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



